**План роботи методиста з профорієнтації та профільного навчання на 2016-2017 н. р. І.М.Слабченко**

**Степанівський міжшкільний навчально-виробничий комбінат**

Кабінет

**Кабінет профільної та професійної орієнтації**

**Вступ**

Кабінет з профорієнтації – це центр для організації і проведення організаційно-методичної роботи з учителями, учнями і батьками, а також для самостійного ознайомлення школярів з матеріалами про різні професії, фізичними і психологічними вимогами до тієї або іншої професії, індивідуальних і групових консультацій, проведення факультативних занять.

Робота кабінету направлена на комплексне науково обґрунтоване використання системи форм і засобів, спрямованих на забезпечення допомоги особистості в активному свідомому професійному самовизначенні та трудовому становленні.

**Функції кабінету**:

1. Кабінет є організаційним центром профорієнтаційної, профвиховної, профдіагностичної та профконсультаційної роботи в школі.
2. Є базою надання інформаційно-довідкових консультацій учням, учителям, батькам.
3. Являється банком опису професій (професіограм) та літератури щодо професійного самовизначення учнів.

**Завдання кабінету:**

1. Надання профорієнтаційної допомоги школярам у виборі профілю навчання.
2. Формування в учнів готовності до професійного самовизначення та професійного розвитку особистості на подальших етапах життєвого шляху.
3. Вміння розробляти власний професійний план.
4. Здійснювати заходи щодо його реалізації.

**Проблема:** «Формування в учнів готовності до професійного самовизначення та професійного саморозвитку особистості у контексті діяльнісного підходу».

«Затверджую» «Погоджено»

Директор Степанівського МНВК Заступник директора з НВР

Л.Л. Шестаковський І.В.Полюхович

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016р. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016р.

**Проблема:**  «Формування в учнів готовності до професійного самовизначення та професійного саморозвитку особистості у контексті діяльнісного підходу».

**Основні напрямки роботи**

1. **Психолого-педагогічна підготовка учасників навчально-виховного процесу до свідомого вибору профілю навчання та організаційно-методична робота**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з\п** | **Зміст роботи** | **З ким проводиться** | **Термін проведення** | **Примітки** |
| **1** | Ознайомлення учнів із змістом та структурою світу професій, сучасними вимогами соціального середовища до фахівців на ринку праці. | Учні 9-х класів ЗНЗ району | Травень 2016 |  |
| **2** | Прогнозування контингенту МНВК | Учні 9-х класів ЗНЗ району | Травень 2016 |  |
| **3** | Розподіл учнів за профілями навчання відповідно до виявлених інтересів, здібностей, потреб, рівня їх освітньої підготовки, створення довідково-інформаційного банку даних | Учні 10-х класів ЗНЗ району | Вересень 2016 |  |
| **4** | Контроль за адаптацією учнів 10-х класів до навчання в СМНВК та інформування учнів про етапи оволодіння професією, | Учні 10-х класів ЗНЗ району | Вересень 2016 |  |
| **5** | Створення умов для пізнання школярами своїх індивідуальних особливостей, які необхідно враховувати при виборі навчального профілю (проведення психодіагностичних заходів з метою виявлення професійно-значущих інтересів, здібностей, схильностей, типу темпераменту та інших психофізіологічних показників) | Учні 10-х, 11-х класів ЗНЗ району | Протягом року |  |
| **6** | Накопичення профорієнтаційного матеріалу для навчально-виховної роботи та оформлення кабінету профільної та професійної орієнтації |  | Протягом року |  |
| **7** | Ведення банку даних по працевлаштуванню випускників Степанівського МНВК ЗНЗ щкільних округів Менського району |  | Вересень 2016 |  |
| **8** | Складання плану роботи кабінету, підготовка діагностичного інструментарію, підготовка корекційних та розвивальних занять, обробка і аналіз результатів дослідження, самопідготовка та робота в бібліотеці |  | Протягом року |  |
| **9** | Відвідування міських та районних навчально-методичних семінарів. |  | Протягом року |  |

1. **Допомога у виборі майбутньої професійної діяльності**

**Діагностична робота**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з\п** | **Зміст роботи** | **З ким проводиться** | **Термін проведення** | **Примітки** |
| **1** | Моніторинг готовності учнів 9-х класів до профільного навчання:   * Анкетування; * Професійні схильності та професійний тип особистості учня (за опитувальником професійної спрямованості Я. Холланда); * Методика «Технічне мислення» (електронний варіант). | Учні 9-х класів ЗНЗ району | Травень 2016 |  |
| **2** | Дослідження пізнавальних, професійних інтересів та нахилів учнів:   * ДДО Клімова (диференційно-діагностичний опитувальник визначення інтересів та схильностей); * Методика визначення мотивів вибору сфери трудової діяльності; * Карта інтересів (Гролмштока); * Методика визначення мотивації до успіху; * Методика визначення готовності до ризику; * Опитувальник «професійна кар’єра»; | Учні 10-х, 11-х класів ЗНЗ району | Вересень-грудень |  |
| **3** | Сприяння у проходженні Інтернет-тестування за європейською методикою «Magellano Університет» | Учні 10-х, 11-х класів ЗНЗ району | Протягом року |  |

**Профінформування та профконсультування**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з\п** | **Зміст роботи** | **З ким проводиться** | **Термін проведення** | **Примітки** |
| **2** | Запровадження профорієнтаційного курсу для 10-х, 11-х класів «Побудова кар’єри» | Учні 10-х, 11-х класів ЗНЗ району | Протягом року |  |
| **3** | Індивідуальні та групові профконсультації для всіх учасників навчально-виховного процесу | Учні 10-х, 11-х класів ЗНЗ району | Протягом року |  |
| **4** | Профорієнтаційна робота по роз’ясненню значення правильного, вмотивованого вибору професій для суспільства й особистості. Типові помилки професійного самовизначення особистості та їх наслідки. Учні 10-х, 11-х класів ЗНЗ району | Учні 10-х, 11-х класів ЗНЗ району | Вересень-жовтень 2016 |  |
| **5** | Вироблення в учнів уміння орієнтуватися у світі професій, класифікувати професії за змістом і характером праці. Класифікація професій за сферами діяльності. | Учні 10-х, 11-х класів ЗНЗ району | Жовтень 2016 |  |
| **6** | Ознайомлення з системою освіти в Україні та за кордоном. | Учні 10-х, 11-х класів ЗНЗ району | Жовтень 2016 |  |
| **7** | Вивчення впливу індивідуальних особливостей особистості на їх професійну діяльність. Вивчення власних психологічних, інтелектуальних, фізіологічних можливостей та ціннісних орієнтацій. Порівняння власних психофізіологічних властивостей та можливостей з вимогами до бажаної професії. | Учні 10-х, 11-х класів ЗНЗ району | Листопад 2016-січень 2017 |  |
| **8** | Основи само презентації. Етика професіонала: зовнішній вигляд ділової людини, етика ділового спілкування. Самореклама. Структура та принципи складання професійного резюме. Поняття професійного успіху, професійної компетентності. Етапи кар’єри, визначення якорів кар’єри. | Учні 10-х, 11-х класів ЗНЗ району | Лютий-березень 2017 |  |
| **9** | Проведення конкурсу «Кращий за професією» | Учні 10-х, 11-х класів ЗНЗ району | Березень-квітень 2017 |  |

**Спільна робота Степанівського МНВК та ВНЗ із профорієнтації**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з\п** | **Зміст роботи** | **З ким проводиться** | **Термін проведення** | **Примітки** |
| **1** | Залучення викладачів ВНЗ та ПТНЗ вищих рівнів акредитації до профвідбору |  | Березень травень 2017 |  |
| **2** | Оформлення листів-направлень до ВНЗ та ПТНЗ згідно договорів |  | Травень серпень 2017 |  |
| **3** | Проведення профорієнтаційних екскурсій для учнів ЗНЗ району з метою співпраці та прогнозування контингенту МНВК | Учні 9-х класів ЗНЗ району | Травень 2017 |  |